

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) № ____

для оценивания практических навыков(умений)

Практическое задание № 2 «Экстренная медицинская помощь»

Вы врач-терапевт участковый поликлиники.

Вас позвали в процедурный кабинет, где на кушетке находится пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост

165 см), который внезапно почувствовал себя плохо. У пациента установлен венозный катетер в связи с проведением ему диагностической процедуры. В кабинете есть укладка экстренной медицинской помощи. Медицинская сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника, сопровождающего пациента

Важно! Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега.

Ф.И.О. студента _____ Группа ЛД _____ - С _____

№	Действие	Отметка о выполнении Да/Нет/
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)	
2.	Оценить сознание	
3.	Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)	
4.	Надеть перчатки	
5.	<i>A - Правильно оценить проходимость дыхательных путей</i>	
6.	<i>B - Правильно и полно оценить функции легких (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, ЧДД, трахея, вены шеи)</i>	
7.	Обеспечить правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)	
8.	Правильно обеспечить кислородотерапию (по показаниям) SpO2 менее 94%	
9.	Не применять другие методы коррекции состояния дыхательной системы	
10.	<i>C - Правильно и полно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (периферический пульс, АД, аускультация сердца, ЭКГ, симптом белого пятна, цвет кожных покровов)</i>	
11.	Правильное наложение электродов	
12.	Правильная интерпретация ЭКГ	
13.	<i>D - Правильно и полно оценить неврологический статус (реакция зрачков, глюкометрия и правильная её интерпретация, оценка тонуса мышц)</i>	
14.	<i>E - Правильно и полно оценить показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела)</i>	
15.	Правильно вызвать помощь специалистов (СМП)	
16.	Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации о состоянии пациента	
17.	Применение правильного и полного набора ЛС	
18.	Использован оптимальный способ введения	

Практическое задание № 2 «Экстренная медицинская помощь»

19.	Использованы верные дозировки	
20.	Использовано верное разведение ЛС	
21.	<i>А повт- Проводилось повторное обследование проходимости дыхательных путей</i>	
22.	<i>В повт- Проводилось повторное обследование функции легких</i>	
23.	<i>С повт- Проводилось повторное обследование сердечно-сосудистой системы</i>	
24.	<i>Д повт- Проводилось повторное обследование неврологического статуса</i>	
25.	<i>Е повт- Проводилось повторное обследование показателей общего состояния</i>	
26.	Не нарушалась последовательность ABCDE-осмотра	
27.	Не нарушалась приоритетность введения ЛС	
28.	Не использовались не показанные лекарственные препараты (нашатырный спирт и др.)	
29.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	
30.	Доктор комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	
31.	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	

Оценка по результатам проверки практических умений _____
(зачтено / незачтено)

«__» _____ 201__ г. Руководитель практики: _____/_____